**Тема 1: Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника, этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.**

**Цель**

Ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО**,** этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры.

**Задачи**

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Универсальные меры предосторожности при работе в лпо.
2. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
3. Принципы этики и деонтологии.
4. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
5. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.
6. Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).

2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

Иметь навыки:

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.

2. Одевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук,

**3. Вопросы к занятию**

* 1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
  2. Назовите защитные приспособления.
  3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:

1) специальный

2) социальный

3) гигиенический

4) хирургический

2. Уровень обработки рук после снятия перчаток

1) хирургический

2) социальный

3) гигиенический

4) профилактический

3. К средствам защиты мед персонала относятся

1) перчатки

2) маска

3)халат

4)всё выше перечисленное

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема2: «Инфекционная безопасность.**

**Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»**

**Цель:**

Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

**Задачи:**

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Меры инфекционного контроля в ЛПУ.
3. Способы передачи инфекции.
4. Пути инфицирования, меры предосторожности.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
6. Группы риска развития инфекции.
7. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
8. Меры профилактики ВБИ.
9. Вирусный гепатит В, ВИЧ- инфекции.
10. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
11. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
12. Специальные меры предосторожности при работе в ЛПУ - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.

Уметь:

Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Иметь навыки:

Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

1. **Перечень понятий:**

Инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, Инфекционная безопасность

Инфекционный контроль в ЛПУ, Пути инфицирования, меры предосторожности

Профилактика ВБИ

1. **Вопросы к занятию**
2. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
3. Пути и способы передачи инфекции
4. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
5. Группы риска развития внутрибольничной инфекции
6. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ
7. Виды возбудителей ВБИ
8. Принципы инфекционного контроля в ЛПУ
9. Профилактика парентеральных инфекций
10. Меры профилактики ВБИ
11. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях
12. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях

**4. Тесты для самоконтроля**

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:

1) специальный

2) социальный

3) гигиенический

4) хирургический

2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:

* 1. хирургический
  2. социальный
  3. гигиенический
  4. профилактический

3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:

1. перчатки
2. маска
3. халат
4. всё выше перечисленное

4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:

1) 6% раствором перекиси водорода

2) 3% раствором перекиси водорода

3) 70 град. спиртом

4) 96 град. Спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Асептика и антисептика. | презентация |
| Характеристика современных средств дезинфекции. | презентация |
| Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики. | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА3: « Дезинфекция. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. СЭР процедурного кабинета»**

**Цель:**

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета.

**Задачи:**

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дез. средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.

уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.

**2. Перечень понятий:**

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в ЛПУ знаете?
2. Перечислите виды, методы , способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ?
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Ответьте на тестовое задание по теме.

2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

**Тестовое задание по теме «дезинфекция»**

Найти 1 правильный ответ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета

1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства

2) 5% раствор хлорамина

3) 1% раствор хлорамина

4) 0,1% раствор дезоксона

2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом

1) 10%

2) 5%

3) 3%

4) 1%

3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах)

1) 120

2) 60

3) 45

4) 15

4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях)

1) 45

2) 30

3) 14

4) 7

5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в ЛПУ

1) приказ № 408

2) приказ № 288

3) приказ № 720

4) приказ № 330

6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров

1) 10%

2) 3%

3) 1%

4) 0,5%

7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:

1) 2 раза в месяц

2) 1 раз в месяц

3) 1 раз в неделю

4) 1 раз в день

8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах)

1) 90

2) 60

3) 30

4) 15

9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизменных наконечников

1) 6%

2) 5%

3) 3%

4) 1%

10. Количество сухой хлорной извести, необходимое для приготовления 10 л осветленного 10% раствора (в граммах)

1) 1000

2) 500

3) 300

4) 100

11. После освобождения суден и мочеприемников от содержимого их необходимо:

1) погрузить в 1% раствор хлорамина на 15 мин

2) погрузить в 1% раствор хлорамина на 120 мин

3) погрузить в 3% раствор хлорамина на 60 мин

4) дважды протереть 1% раствором хлорамина

**Задачи**

1.Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.

2.Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

**Эталон ответов**

Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 1,

11 — 3.

Ответы на задачи

1) 1,5 , 2) 5 г

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Современные средства для дезинфекции. | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА4: Стерилизация. Методы стерилизации**

**Цель:**

Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

**Задачи:**

Научиться осуществлять предстерилизационную очистку медицинского инструментария.

Научиться проводить упаковку медицинских изделий для стерилизации.

Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о предстерилизационной очистке.
2. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
3. Виды контроля, режима и качества стерилизации.
4. Сроки сохранения стерильности.
5. Устройство и функции цсо;

Уметь:

1. Пользоваться биксом.
2. Проводить предстерилизационную очистку.
3. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Работы у стерильного стола в условиях симуляционного класса.
2. Изготавливать перевязочный материал.
3. Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

**2. Перечень понятий:**

Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности ( термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Понятие о стерилизации.
2. Методы стерилизации.
3. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
4. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
5. Химический метод стерилизации.
6. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
7. Контроль стерильности.
8. Сроки сохранения стерильности.
9. Правила работы со стерильным столом.
10. Правила пользования биксом.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Устройство для стерилизации изделий из резины:

1) термостат

2) автоклав

3) сухожаровой шкаф

4) дезинфекционная камера

2. Метод контроля стерильности:

1) бактериологический

2) физический

3) визуальный

4) фармакологический

3. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве:

1) Т=100 град. С, Р=1,1 атм., t=120 мин.

2) Т=180 град. С, Р=2 атм., t=60 мин.

3) Т=140 град. С, Р=1 атм., t=45 мин.

4) Т=132 град. С, Р=2 атм., t=20 мин.

4. Температура моющего комплекса, приготовленного на основе порошка «Биолот», при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С):

1) 18-20

2) 25-35

3) 55-65

1. 40-45

5. Режим стерилизации перчаток в автоклаве:

1) Т=180 град.С, P= 2 атм., t= 10 мин.

2) Т=132 град.С., P=2 атм., t= 45 мин.

3) Т=120 град.С, P=1,1 атм., t= 45 мин.

4)Т=100 град.С, P=0,5 атм., t= 20 мин.

6. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить:

1) 5 г порошка "Биолот" и до 1 л воды

2) 5 г любого порошка в 995 мл воды

3) 5 г порошка "Биолот" в 1 л воды

1. 10 г любого порошка в 990 мл воды

**Эталоны ответов:**

1 — 2 , 2 — 1, 3 — 4, 4 — 4, 5 — 3, 6 — 1.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Централизованное стерилизационное отделение. | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема5: Лечебно-охранительный режим.**

**Правильная биомеханика тела пациента и**

**Медицинского работника.**

**Цель:**

Изучить лечебно-охранительный режим в ЛПУ и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника.

**Задачи:**

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса

2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические.
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть:

Техникой использования функциональной кровати.

**2. Перечень понятий:**

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка.

**3.Вопросы к занятию:**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
13. **Вопросы для самоконтроля**
14. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
15. Назовите факторы риска для пациента в ЛПУ.
16. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛПУ.
17. Какие виды транспортировок вы знаете?
18. Как правильно осуществить перемещение пациента?

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема6: Личная гигиена пациента.**

**( 2 занятия - 8 часов)**

**Цель:**

Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

**Задачи:**

1. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
2. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
3. Изучить принципы ухода за слизистыми.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности кожи.
2. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
3. Факторы риска образования пролежней.
4. Места возможного образования пролежней.
5. Стадии образования пролежней.
6. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
7. Уход за съемными зубными протезами.

Уметь:

1. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
2. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
3. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
4. Умыть тяжелобольного пациента.
5. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
6. Проводить обработку глаз.
7. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
8. Очищать наружный слуховой проход.
9. Чистить зубы пациенту.
10. Стричь ногти на руках и ногах.
11. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
12. Брить лицо пациента.
13. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
14. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
15. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
16. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
17. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
18. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

Владеть:

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникой проведения утреннего туалета тяжелобольному ( на фантоме).

**2. Перечень понятий:**

Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

**3. Вопросы к занятию**

1. Значение личной гигиены пациента.
2. Уход за кожей и естественными складками.
3. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
4. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
5. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
6. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
7. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
8. Уход за глазами.
9. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
10. Очищение наружного слухового прохода.
11. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
12. Уход за наружными половыми органами.
13. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Выполнить в рабочей тетради**

**пример:Тема: «Личная гигиена пациента».**

з**адание 1.**

**«Основные виды жизнедеятельности человека».**

Повторив конспект лекций по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впиши 10 основных потребностей человека:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нормальное дыхание |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**задание 2.**

**Принципы ухода за пациентом.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Задание 3.**

**Режимы физической (двигательной) активности пациента.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:

**Задание 4.**

**Положение пациента в постели.**

1.Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:

2.Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

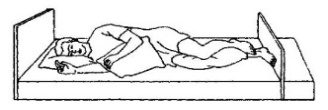
1.

2.

3.

4.

5.

Рис. 28-г

**Задание 5.**

**Пролежни.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:

|  |
| --- |
|  |
| http://aupam.narod.ru/pages/uhod/o_prolezhnyakh/images/21.jpgСидящий человек: |

Рис. 28-б Лежа на спине:   
  
Рис. 28-в Лежа на боку:

**Задание 6.**

**Пролежни.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:

**Задание 7.**

**Пролежни.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стадии пролежней | Признаки | Тактика медсестры |
| 0 |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**Задание 8.**

**Пролежни.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

1.Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу

2.Составь план профилактики пролежней.

**Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Телосложение: масса тела относительно роста** | | **Тип кожи** | | **Пол, возраст** | | **Особые факторы риска** | |
| Среднее  Выше среднего  Ожирение  Ниже среднего | 0  1  2  3 | Здоровая Типа “Папиросная бумага”  Сухая Отечная Липкая (повышенная t) Изменение цвета Трещины, пятна | 0  1  1   2  3 | Мужской  Женский  14-49  50-64  65-74  75-81  Более 81 | 1  2  1  2  3  4  5 | Нарушение питания кожи, терминальная кахексия, сердечная недостаточность, болезни периферических сосудов,  анемия  курение | 8   5  5  2  1 |
| **Недержание** | | **Подвижность** | | **Аппетит** | | **Неврологические расстройства** | |
| Полный контроль Через катетер  Периодическое недержание кала  Недержание кала и мочи | 0  1  2  3  3 | Полная  Беспокойный Апатичный Ограниченная подвижность Инертный  Прикованный к креслу | 0   1  2  3  4  5 | Средний  Плохой Питательный зонд/ только жидкости Не через рот/ анорексия | 0  1  2 | Диабет Множественный склероз  ОНМК  параплегия | 4 – 6 |

**Баллы по шкале Ватерлоу суммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:**

* нет риска – 1–9 баллов;
* есть риск – 10 баллов;
* высокая степень риска – 15 баллов;
* очень высокая степень риска – 20 баллов.

**Задание 9.**

**Смена постельного белья.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента------------- .

**Ззадание 10.**

**Уход за слизистыми.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Манипуляции | Используемый раствор, его концентрация и температура. | Кратность выполнения процедур |
| Уход за кожей |  |  |
| Уход за естественными складками |  |  |
| Ухо за наружными половыми органами |  |  |
| Обработка глаз |  |  |
| Обработка носа |  |  |
| Обработка полости рта |  |  |
| Обработка ушей |  |  |
| Стрижка ногтей |  |  |
| Мытье головы |  |  |
| Мытье ног |  |  |

**Задание11.**

**Санэпидрежим.**

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема7: искусственное питание**

**Цель:**

Осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме)

**Задачи:**

1. Познакомиться с видами искусственного питания

2. Освоить манипуляцию кормления пациента через назогастральный зонд и через гастростому на фантоме.

Обучающийся должен знать:

1. Виды искусственного питания.
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд.
3. Показания для парентерального питания.
4. Предметы и средства ухода за гастростомой.

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

Иметь навыки:

1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд (на фантоме).
2. Ухода за гастостомой (на фантоме).

**2. Перечень понятий:**

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане

1. **Вопросы к занятию**
2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
3. Виды искусственного питания пациента.
4. Парентеральное питание.
5. Кормление пациента через назогастральный зонд.
6. Кормление пациента через гастростому.
7. Уход за гастростомой.
8. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда,зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .
9. **Вопросы для самоконтроля**
10. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
11. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос.
12. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Виды искусственного питания | презентация |
| Кормление через гастростому | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема8: зондовые манипуляции.**

**Цель:**

Научиться манипуляционным навыкам при проведении зондовых манипуляций на фантоме.

**Задачи:**

1. Освоить технику введения зонда через нос и через рот.
2. Освоить методику проведения промывания желудка.
3. Освоить методику проведения взятия желудочного сока с парентеральным раздражителем.
4. Освоить методику проведения дуоденального зондирования.

Обучающийся должен знать:

1. Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Алгоритм проведения промывания желудка у пациента в сознании и бессознательном состоянии пациента.
4. Парентеральные раздражители желудочной секреции.
5. Формулу расчета глубину введения зонда.

Уметь:

1. Объяснять пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней.
2. Оказать помощь пациенту при рвоте.
3. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме.
4. Взять промывные воды желудка для исследования.
5. Провести желудочное зондирование с парентеральными раздражителями (на фантоме.
6. Провести дуоденальное зондирование (на фантоме).

Владеть:

Техникой введения зонда на фантоме через рот и через нос.

**2. Перечень понятий:**

Зондовые манипуляции, дуоденальный зондов, промывание желудка, парентеральный раздражитель, штатив, пробирка, шприц Жане.

**3.Вопросы к занятию**

1. Цели проведения зондовых манипуляций. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.
4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью парентеральных раздражителей.
5. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.
6. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при зондовых манипуляциях (зонды, шприц Жане, воронка, инструменты, ёмкости для забора желудочного сока, пробирки).

**4.Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислить способы введения желудочного зонда.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении желудочного зонда через рот или через нос.
3. Перечислите отличия зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
4. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема: клизмы, виды клизм.**

**Постановка газоотводной трубки.**

**Цель:**

Освоить технику постановки клизм и введение газоотводной трубки на фантоме.

**Задачи:**

* 1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической , масляной клизм на фантоме.
  2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности строения кишечника.
2. Виды клизм.
3. Механизм действия различных видов клизм.
4. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
5. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Уметь:

* 1. Осуществить постановку всех видов клизм.
  2. Осуществить постановку газоотводной трубки.

Владеть:

1. Техникой постановки очистительных и лечебных клизм на фантоме.
2. Техникой введения газоотводной трубки на фантоме.
3. Методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.
4. **Перечень понятий:**

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

1. **Вопросы к занятию:**
2. Запор: причины, профилактика.
3. Метеоризм: причины, профилактика.
4. Клизмы, виды клизм: очистительная, масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
5. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
6. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
7. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

**4.Тесты для самоконтроля.**

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что

а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника

б) это утомит больного

в) это перестанет оказывать лечебный эффект

г) заканчивается ее стерильность

2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)

а) 20-30

б) 10-12

в) 2-4

г) 50

3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)

а) 1000

б) 500

в) 100

г) 10

4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)

а) 40

б) 20

в) 10-12

г) 2-4

5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму

а) масляную

б) обычную очистительную

в) сифонную

г) гипертоническую

6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы

а) 40%

б) 20%

в) 5%

г) 0,9%

7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить

а) 10 л чистой воды

б) 1-1,5 л чистой воды

в) 100 мл 25% раствора магния сульфата

г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)

а) 60-70

б) 40-42

в) 37-38

г) 30-32

9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы

а) кишечное кровотечение

б) метеоризм

в) подготовка к родам

г) отсутствие стула более двух суток (запор)

10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике

а) 8-10 часов

б) 2-3 часа

в) 30-60 минут

г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

1.а

2.а

3.в

4.в

5.а

6.в

7.а

8.в

9.а

10.в

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| «Запор» | презентация |
| «Метеоризм» | презентация |

Выполнить работу в тетради:

**«Применение клизм и газоотводной трубки» ( выполнить в рабочей тетради).**

Цель: Познакомиться с применением различных видов клизм.

* **Задание 1.**

**Строение нижних отделов желудочно-кишечного тракта.**

-по учебнику анатомии или используя лекционный материал анатомии, повтори строение ЖКТ;

А) повторив материал, заполни схему строения толстого кишечника с указанием длины каждого отдела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Слепая кишка | 6 см. |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

Б) Ответь письменно на вопрос:

Какие анатомические особенности строения прямой кишки необходимио учитывать при выполнении сестринских манипуляций?

* **Задание 2.**

**Определите понятия.**

Выпиши определения, используя учебник по основам сестринского дела:

Метеоризм –

Диарея-

Запор-

Спастический запор-

Атонический запор-

Клизма это-

* Ответь письменно на вопрос.

В чем различия причин возникновения спастического и атонического запоров?

* **Задание 3.**

**Противопоказания к процедурам.**

Изучив материал по учебнику, заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название процедуры | Показания к процедуре |
| 1 | Очистительная клизма |  |
| 2 | Масляная клизма |  |
| 3 | Гипертоническая клизма |  |
| 4 | Лекарственная клизма |  |
| 5 | Сифонная клизма |  |
| 6 | Капельно-питательная клизма |  |
| 7 | Газоотводная трубка |  |

* **Задание 4.**

**Санитарно-противоэпидемический режим.**

Заполни немые графы СЭР после процедуры обработки многоразовых наконечников для клизм.

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема №9: катетеризация мочевого пузыря.**

**Применение съёмного мочеприёмника.**

**Цель:**

Освоить манипуляцию катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
2. Научиться осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и уход.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы.
2. Цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.
3. Виды катетеров.
4. Глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине.
5. Виды съемных мочеприемников.

Уметь:

* 1. Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
  2. Проводить промывание мочевого пузыря.
  3. Осуществлять уход за постоянным катетером.
  4. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть:

1. Техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме.
2. Методикой обработки инструментария и предметов.

**2. Перечень понятий:**

Мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

1. **Вопросы к занятию:**
2. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
3. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
4. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
5. Уход за постоянным мочевым катетером.
6. Правила пользование съемными мочеприемником.
7. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
8. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
9. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

**4. Тесты для самоконтроля.**

1.При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

а) памперсы

б) резиновое судно

в) металлическое судно

г) пелёнку с клеёнкой

2.Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером

а) любым

б) только мягким

в) полужестким

г) жестким

3.Показания для промывания мочевого пузыря

а) отёки

б) цистостома

в) повышенное артериальное давление

г) взятие мочи на микробиологическое исследование

4.Показанием к катетеризации является

а) появление отёков

б) недержание мочи

в) задержка мочеиспускания , вызванная травмой мочеиспускательного канала,

г) острая задержка мочи более 6 часов

5.Противопоказанием катетеризации мочевого пузыря является:

а) кровь в моче

б) травма мочеиспускательного канала

в) боли в области мочевого пузыря

г) недержание мочи

Эталоны ответов:

1. а
2. а
3. б
4. г
5. а, б, в

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**«Катетеризация мочевого пузыря» (выполнить в рабочей тетради).**

Цель: Подготовить обучающихся к занятию по теме катетеризация мочевого пузыря.

**Задание 1**

Основные понятия и термины.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», дополни формулировки и запомни их:

Дизурические расстройства - \_\_\_\_\_\_\_\_

Ишурия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анурия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полиурия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Олигоурия - \_\_\_\_\_\_\_\_

Странгурия - \_\_\_\_\_\_\_\_

Гематурия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недержание мочи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

Строение мочевыделительной системы.

1.вспомни материал по анатомии, строения мочевыделительной системы заполни схему.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. отметь длину мочеиспускательного канала у мужчин \_\_\_\_ см., длина мочеиспускательного канала женщин \_\_\_\_\_ см.

**Задание 3**

Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы

**Задание 4**

Характеристика диеты. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», раздел «организация питания», дай характеристику диеты, назначаемой при заболевании мочевыделительной системы:

Диета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показания к назначению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ограничиваются:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исключаются:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**

Виды катетеров:

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»:

1. Заполни схему
2. Дополни определение: уретральный катетер это –

**Задание 6**

Катетеризация мочевого пузыря.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «катетеризация мочевого пузыря»:

1. перечисли показания для катетеризация мочевого пузыря:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ответь письменно на вопрос, какие антисептические растворы можно использовать для подмывания перед катетеризацией?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. выпиши возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

Санитарно-противоэпидемичекий режим.

1. используя полученные знания, составь схему обработки мягких катетеров после использования (условие: дезинфектант – хлорамин):

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема: манипуляции, связанные с уходом за стомами.**

**Цель:**

Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

**Задачи:**

Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Студент должен знать:

1. предметы и средства ухода за стомами;

2. особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;

3.виды калоприёмников и правила работы с ними.

Студент должен уметь:

1. фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов на фантоме;
2. промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник на фантоме;
3. промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник на фантоме;
4. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Владеть:

1. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.
2. **Перечень понятий:**

Стома: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара.

1. **Вопросы к занятию**
2. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
3. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
4. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
5. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
6. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
7. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
8. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
9. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.
10. **Вопросы для самоконтроля:**
11. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
12. Какие средства используются для ухода за стомами?
13. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
14. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
15. Особенности ухода за пациентом имеющим колосстому.
16. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| «Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов». | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА: Пути и способы введения лекарственных препаратов**

**Цель:**

Освоить введение лекарственных препаратов различными способами.

**Задачи:**

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.

2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Должны знать:

* 1. Пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
  2. Требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
  3. Правила раздачи ЛС;

уметь:

1. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
2. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
3. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

владеть:

1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо на фантоме.
2. Закладывать мазь в глаза, нос, ухо на фантоме.
3. Вводить лс через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев) на фантоме.
4. Применять лс ингаляционным способом через рот и нос на фантоме.

**2. Перечень понятий:**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный)

2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

**3. Вопросы к занятию:**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно-мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

**4. Тесты для самоконтроля**

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:

а) журнал назначений

б) рецептурный бланк

в) лист назначений

г) больничный лист

2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:

а)внутримышечно

б) внутривенно

в) внутрикожное

г) перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:

а)медленное и неполное всасывание лекарств

б)инактивация лекарства печенью

в)местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка

г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:

а)ч/з день

б)ежедневно

в)еженедельно

г) при поступлении пациента в лечебное отделение

5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

а)наркотические анальгетики

б)снотворные

в)сильнодействующие

г)гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:

а)дорогостоящие

б)ядовитые

в)сильнодействующие

г)снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:

а)ректальный

б)пероральный

в)сублингвальный

г)всё перечисленное верно

Эталоны ответов:

1. в

2. г

3. г

4. г

5. а

6. в

7. г

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Подкожное, внутрикожное введение лекарственных средств на фантоме.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекций на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды шприцев и игл.

2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.

3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
3. Виды шприцев и игл.
4. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств
5. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Определить цену деления шприца.
5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
6. Развести порошок во флаконе.
7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
8. Осуществить внутрикожные инъекции на фантоме.
9. Осуществить подкожные инъекции на фантоме.
10. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

**2. Перечень понятий:**

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

**3.Вопросы к занятию**

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
   1. Оформление журналов учета лекарственных средств.
   2. Оснащение и документация процедурного кабинета.
   3. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
   4. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
   5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
   6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
   7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
   8. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутрикожном введении.
   9. Техника внутрикожных и подкожных инъекций.
   10. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
   11. Возможные осложнения при выполнении внутрикожных и подкожных инъекций.

**4.Вопросы для самоконтроля**

* 1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл.
  2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрикожного введения препарата.
  3. Правила обработки места инъекции.
  4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы.
  5. Угол введения при внутрикожной и подкожной инъекции.
  6. Температура вводимого масляного раствора.
  7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина.
  8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина.
  9. Что такое липодистрофия.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Осложнения при парентеральном применении лекарственных средств | презентация |

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарственных средств на фантоме.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.

2. Научиться технике внутримышечных инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл.
2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно.
3. Особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков.

Уметь:

* 1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
  2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
  3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.

1. Определить цену деления шприца.
2. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;
3. Развести порошок во флаконе.
4. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
5. Осуществить внутримышечные инъекции на фантоме.
6. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

1. **Перечень понятий:**

Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфильтрат,

1. **Вопросы к занятию**
2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
3. Оформление журналов учета лекарственных средств.
4. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
5. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
8. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
9. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
10. Анатомические области для парентеральноговедения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
11. Техника внутримышечных инъекций.
12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
13. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

**4. Тесты для самоконтроля**

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

1. 330
2. 720
3. 408
4. 288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

1. в/мышечно
2. ч/з прямую кишку
3. ч/з зонд в желудок
4. под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2. ампула имела трещину
3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
4. все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно

1. лёжа на животе, на боку
2. сидя
3. стоя
4. лёжа на спине

5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД

1. 500 000
2. 300 000
3. 200 000
4. 100 000

Эталоны ответов:

1. 3

2. 1

3.4

4.1

5.4

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное введение лекарственных средств.**

**Забор крови из вены на фантоме.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных инъекций и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

**Задачи:**

* 1. Изучить виды шприцев и игл.
  2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
  3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций.
2. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.
3. Особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).

Уметь:

1. Готовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ.
2. Правильно накладывать и снимать венозный жгут.
3. Производить венепункцию.
4. Осуществлять внутривенную инъекцию.
5. Осуществлять забор крови из вены.
6. Выписывать направления в лабораторию.
7. Оценивать осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств.

Владеть:

Техникой внутривенных инъекций на фантоме.

1. **Перечень понятий:**

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

1. **Вопросы к занятию**
2. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
3. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
4. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
5. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
6. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
7. Правила наложения и снятия венозного жгута.
8. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
9. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
10. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
11. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
12. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

**4. Тесты для самоконтроля**

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2. ампула имела трещину
3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности
4. ампулы
5. все вышеизложенное верно

2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией

* 1. бледность кожных покровов ниже жгута
  2. гиперемия кожи ниже жгута
  3. отсутствие пульса на лучевой артерии
  4. синюшность кожи ниже жгута

3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно

1. лёжа на животе, на боку
2. сидя
3. стоя
4. лёжа на спине

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение

1. тромбофлебит
2. некроз
3. абсцесс
4. гепатит

Эталоны ответов:

1. 1

1. 2
2. 2,4

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное капельное вливание лекарственных средств.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.

3. Изучить технику выполнения внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Должны знать:

1. Виды систем для внутривенного капельного вливания.
2. Правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств.
3. Правила заполнения системы для внутривенного вливания.
4. Правила наложения и снятия венозного жгута.
5. Анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
6. Особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме.
5. Осуществить уход за венозным катетером на фантоме.
6. Вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме.
7. Оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании.
8. Провести обработку систем после использования.

Владеть:

Техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

1. **Перечень понятий:**

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, венозный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

1. **Вопросы к занятию**
2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельного введении лекарственных средств.
3. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
4. Виды систем и их последующая обработка.
5. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
6. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
7. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.

2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.

3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.

4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.

5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

6. Обработка одноразовой системы после использования.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.**

**Цель:**

Изучить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.

**Задачи:**

1.Знать осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств

2. Оказать неотложную помощь и осуществить лечебные мероприятия.

Знать:

Признаки осложнений всех видов инъекций, капельных вливаний и забора крови из вены.

Уметь:

1. Оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.
2. Оказать неотложную помощь

Владеть:

1. Техникой выполнения всех видов инъекций, забора крови из вены и внутривенного капельного вливания лекарственных препаратов на фантоме.
2. Постановкой согревающего компресса.
3. Постановкой пузыря со льдом.

**2. Перечень понятий:**

Абсцесс, липодистрофия, воздушная и масляная эмболия , инфильтрат , флебит, поломка иглы , анафилактический шок.

**3. Вопросы к занятию**

* 1. Понятие асептики и антисептики.
  2. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
  3. Техника выполнения всех видов инъекций.
  4. Осложнения инъекций, неотложная помощь.
  5. Постановка согревающего компресса.
  6. Постановка пузыря со льдом.

**5. Вопросы для самоконтроля**

1.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение постинъекционного инфильтрата.

2.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение абсцесса.

3.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение воздушной и масляной эмболий.

4.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение тромбофлебита.

5.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение гематомы.

6.Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение аллергических реакций, анафилактического шока.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**ТЕМА: Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация.**

**Цель:**

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановки кровообращения.

**Задачи:**

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.

После изучения темы студенты должны

знать:

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Причины обструкции дыхательных путей.
3. Признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной).
4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
5. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
6. Правила обращения с трупом в лпо.

Уметь:

1. Определять наличие обструкции дыхательных путей.
2. Определять признаки остановки сердца.

Владеть (на фантоме):

1. Навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела.
2. Навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».
3. Навыками проведения базовой сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями на тренажере.

**2. Перечень понятий:**

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

**3. Вопросы к занятию**

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно- легочная реанимация одним и двумя спасателями.
7. **Вопросы для самоконтроля**
   1. Этапы терминального состояния.
   2. Прием Хеймлика.
   3. Признак эффективности ИВЛ.
   4. Соотношение компрессий и ИВЛ при СЛР.

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

**Кулешова Л.И.** Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

**Мухина С.А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**5.2. Дополнительная литература.**

**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

**Демичев С.В.** Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <http://www.studmedlib.ru/> |  |
| 2 | "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | <http://www.rosmedlib.ru/> |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | <http://elibrary.ru/> |  |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий